

Resultaten

Jongerenbevraging vrede & democratie



What did we do?

- **59 studenten**
- **5 klassen**
- **2 OKAN KLASSEN**
- **leper, Diksmuide**
- **17-18 jaar**
- **± 2 u**

Debatteren over →

Vormen van actie

Toenemende militarisering

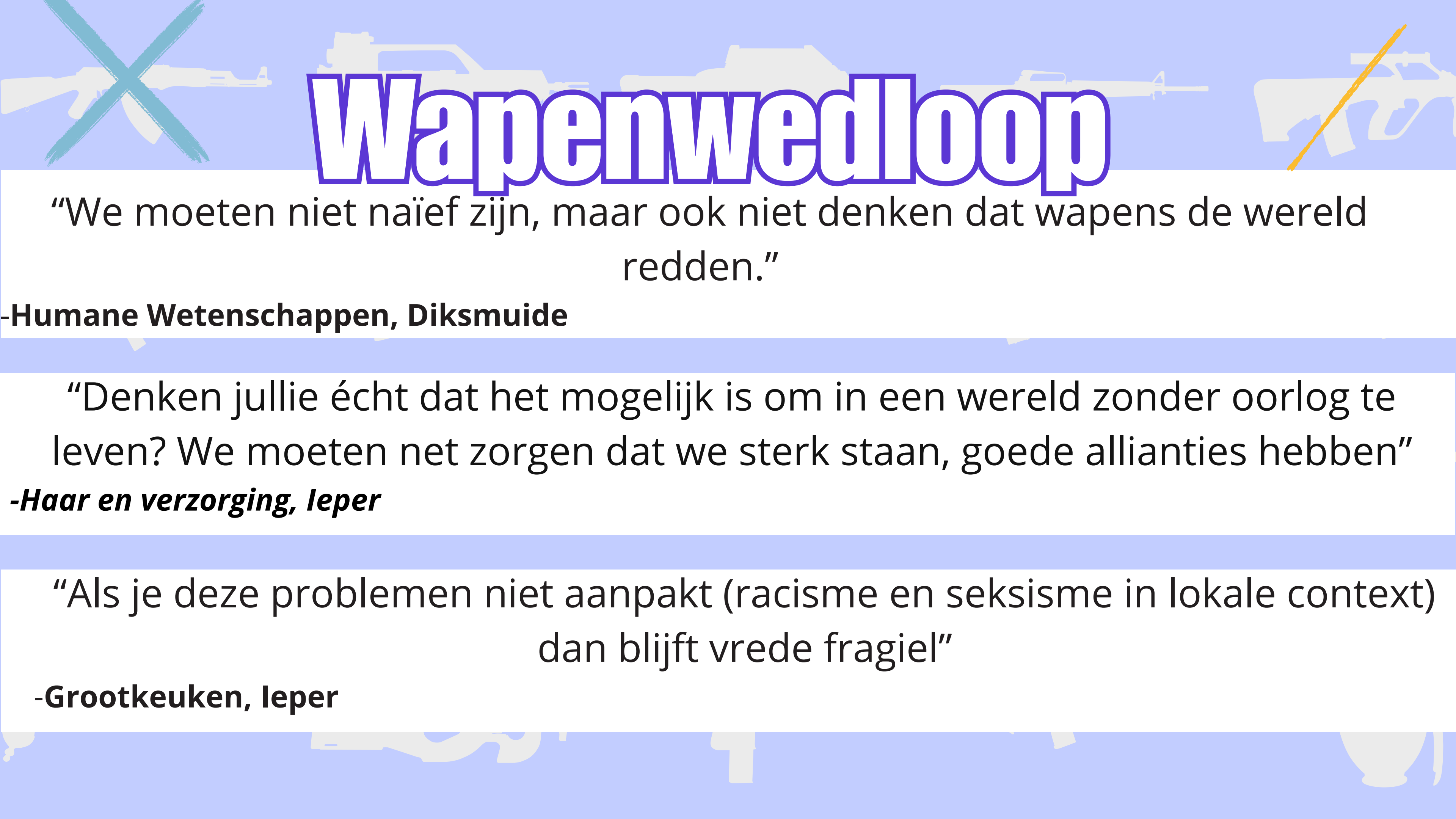
Onveiligheidsgevoel

De rol van België

Wapenwedloop

STELLING: "De toenemende investering in defensie geeft me een veilig gevoel"

- Jongeren voelen zich niet veiliger door meer investeringen in defensie. Integendeel, het maakt hen bang
- Ze ervaren een informatie- en kenniskloof: defensie voelt veraf, onduidelijk en overweldigend
- Ze geloven dat oorzaken van conflict (armoede, ongelijkheid, racisme, grondstoffen) moeten worden aangepakt, niet de symptomen
- Toch erkennen sommigen dat militaire macht een afschrikmiddel kan zijn



Wapenwedloop

“We moeten niet naïef zijn, maar ook niet denken dat wapens de wereld redden.”

-Humane Wetenschappen, Diksmuide

“Denken jullie écht dat het mogelijk is om in een wereld zonder oorlog te leven? We moeten net zorgen dat we sterk staan, goede allianties hebben”

-Haar en verzorging, Ieper

“Als je deze problemen niet aanpakt (racisme en seksisme in lokale context) dan blijft vrede fragiel”

-Grootkeuken, Ieper

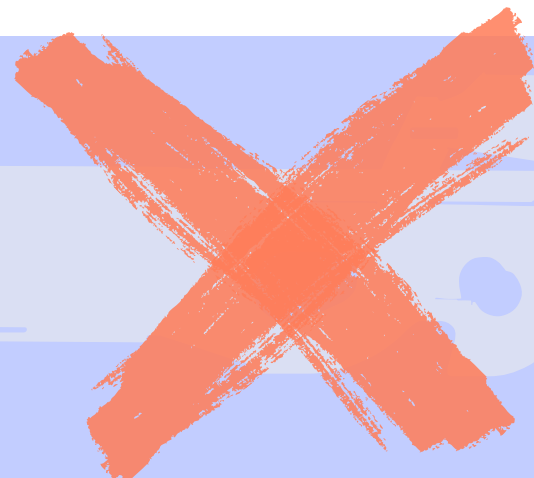
Wapenwedloop

STELLING: “De toenemende investering in defensie geeft me een veilig gevoel”

LOKALE VEILIGHEID →

“Kijk naar de politie aan het station, hun houding is het tegenovergestelde van vredevol”

(Ieper – Grootkeuken)



Vrouwen en Vrede

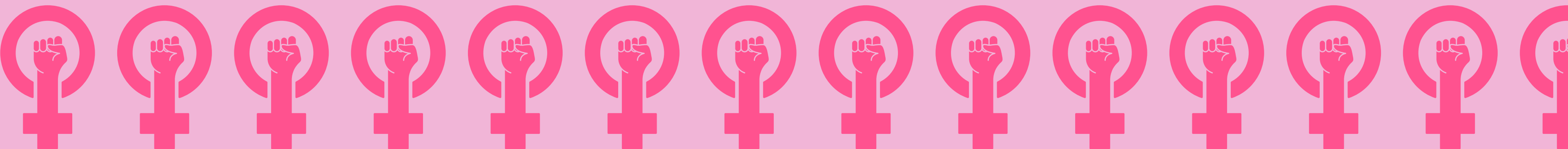
STELLING: "Bij een conflict zijn vrouwen meer geraakt dan mannen"

VROUWENRECHTEN IN CONFLICTGEBIEDEN →

"Als een gebied bezet wordt, dan gaan vrouwenrechten sneller in gedrang komen dan mannen."
(Diksmuide – humane)

DE IMPACT VAN HET MENTAAL WELZIJN VAN MANNEN →

"Ik ben bezorgd over het mentaal welzijn van mannen, ook nadat ze terugkomen van een conflictgebied, ze kunnen vaak hun emoties minder uiten, dit geeft effect op hun omgeving (gezin) dus de vrouw wordt hier ook door geraakt"



Vrouwen en Vrede

BEVINDINGEN

- Jongeren zien dat vrouwen in oorlogssituaties sneller rechten verliezen en vaker geraakt worden door structurele ongelijkheid.
- Veel van de jongeren benoemen ze dat mannen vaak emotioneel onzichtbaar lijden, zeker na conflict.
- Ze koppelen genderongelijkheid aan lokale context: straatveiligheid, politiehouding, uitgaan als vrouw





VN PACT FOR THE FUTURE

STELLING: “Mensen die elkaar niet begrijpen moeten samen kunnen beslissen”

TWIJFELS OVER HET BESTAAN VAN VREDE →

“de vraag is, is er zelf zoiets als vrede, bestaat dat woord nog?”
(leper – haar & verzorging)



BEVINDINGEN →

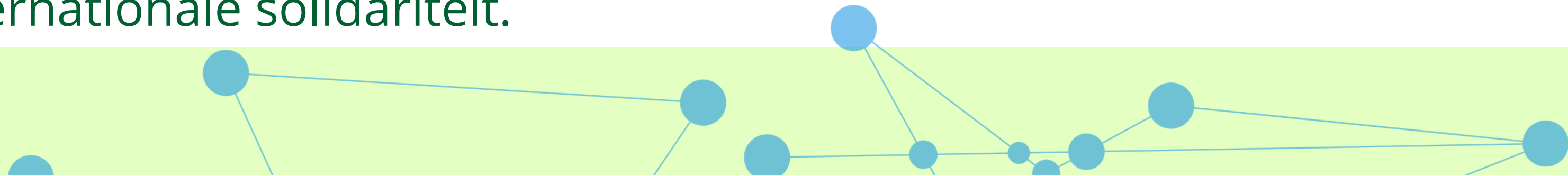
- Jongeren voelen dat België (door NAVO, EU, wapenindustrie) meer invloed heeft dan ze dachten.
- Ze zijn bezorgd over internationale verantwoordelijkheid en gebrek aan transparantie en
- Ze vragen zich af of echte vrede nog bestaat, en of kleine landen wel verschil kunnen maken.
- Ze zien verbinding, diplomatie en onderwijs als sleutel tot een vreedzame toekomst.

VN PACT FOR THE FUTURE

STELLING: "Mensen die elkaar niet begrijpen moeten samen kunnen beslissen"

OKAN JONGEREN GELOVEN IN DE KRACHT VAN VRIJWILLIGERSWERK

Elkaar helpen in moeilijke periodes, mensen helpen die het moeilijk hebben je het meest van al kan verbinden en je zo leert empathisch zijn, met zulk werk versterk je internationale solidariteit.

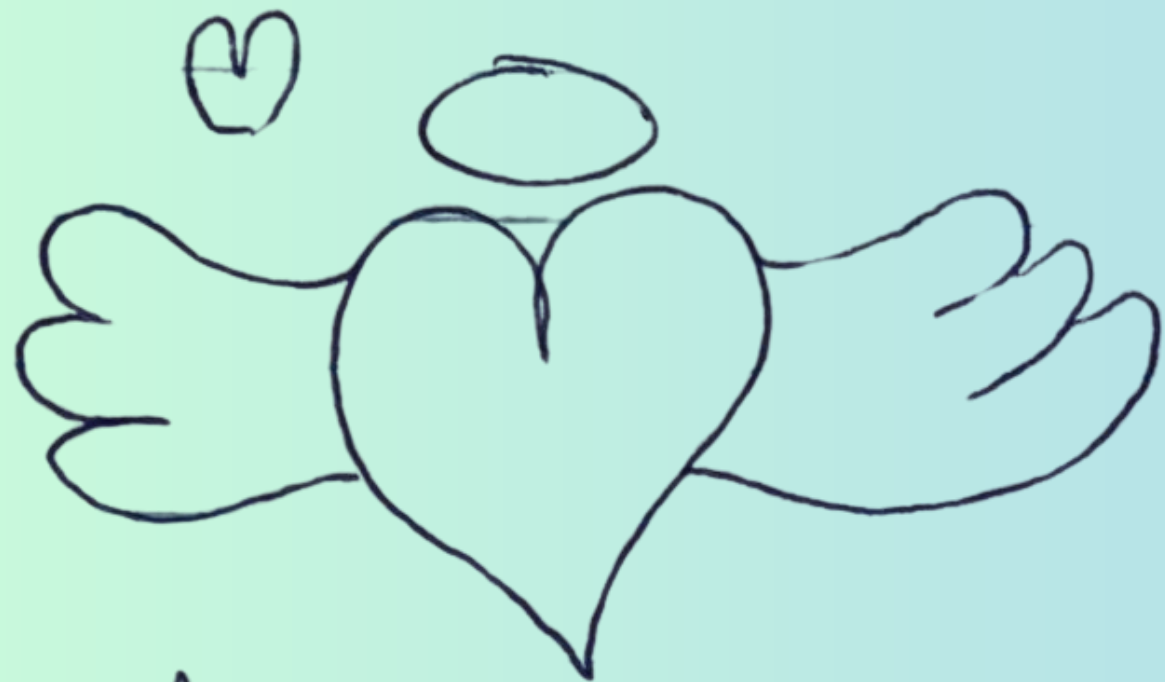


***"Het is goed om veel te herhalen bij mensen die elkaar niet begrijpen.
Zo kan je tot beslissingen komen"***

"In een OKAN klas spreekt iedereen soms een andere taal en daar lukt het, laat dit een voorbeeld zijn"

Boodschappen van vrede

Wit
~~Wit~~ Blauw



Als je mag helpen.

1) RT licht,
groen

2) RT in vogel
~~ogen~~ of



3) PT probeert te praten van elkaar
niet vechten

EHBO VOOR DEMOCRATIE

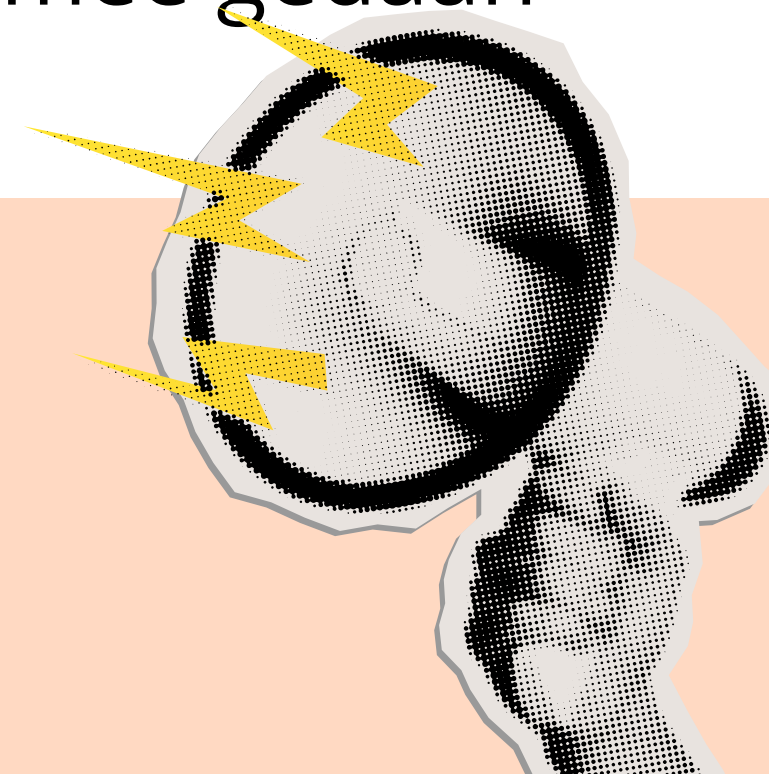
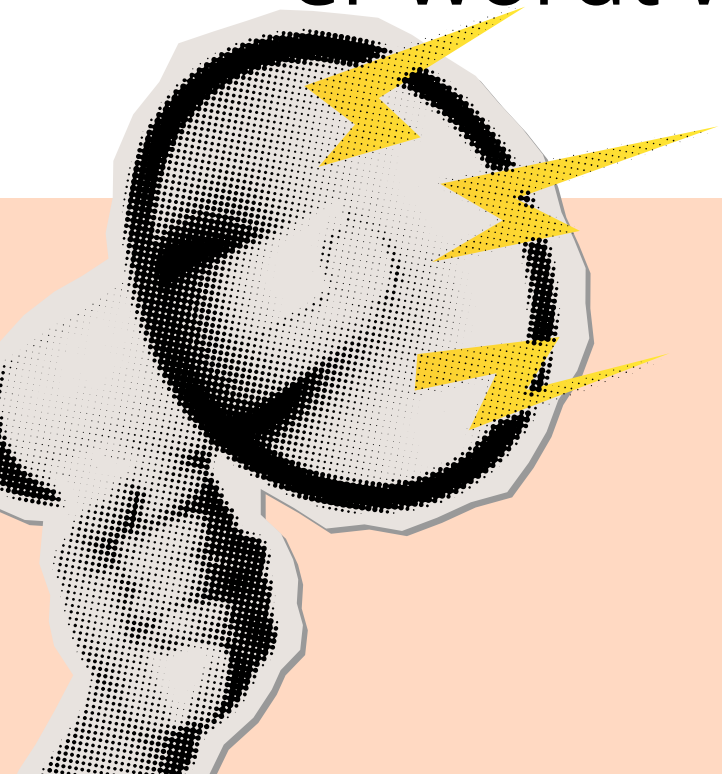
STELLING: "Men moet meer luisteren naar de mening van jongeren"

→ **Jongeren willen gehoord worden**

"Volwassenen vinden dat wij geen goede ideeën hebben, maar dat hebben wij wel."
(OKAN leper)

→ **Ze voelen zich niet betrokken**

"er wordt wel geluisterd, er wordt bevraagd, maar er wordt niets mee gedaan"
(leper – grootkeuken)



EHBO VOOR DEMOCRATIE

STELLING: "Men moet meer luisteren naar de mening van jongeren"

→ **Onmacht & afstand**

““Er is toch geen manier meer om onze stem te laten horen? Ze doen wat ze willen”
(Ieper – haar & verzorging)

→ **Democratie begint klein**

“Praten is waar je start met democratie” (OKAN Ieper)

EHBO VOOR DEMOCRATIE

- Jongeren voelen zich **niet gehoord**. Ze zien politici ruziën, maar niet luisteren.
- Ze weten niet hoe ze kunnen deelnemen:
“We zitten op school, niemand komt naar ons.”
- Stemmen, protesteren en boycotten worden gezien als **mogelijk krachtig**, maar **vaak ineffectief** of te veraf.
- **Praten, vrijwilligerswerk en menselijk contact** worden gezien als de meest impactvolle vormen van democratische actie.

