



19.03.2025
IJzerboomgaard Diksmuide
Verslag Vredescafé

Verslag Vredescafé 19 maart 2025

Op woensdag 19 maart vond in Diksmuide het allereerste **Vredescafé** plaats, een **initiatief binnen het nieuwe vredesproject van het platform Westhoek Vredeshoek**. Het is het eerste van een reeks dialoogmomenten waarbij burgers, middenveldorganisaties en vredesactivisten elkaar inspireren, uitdagen en brainstormen rond de Westhoek als vredesregio.

Zo'n 20 mensen tekenden present om mee te denken en met elkaar in gesprek te gaan. **Barones Jennie Vanlerberghe**, **voorzitter van Westhoek Vredeshoek**, heette alle deelnemers hartelijk **welkom** en was vooral verheugd om toch wel wat jonge mensen tussen het publiek te zien. **Evie Lootens**, **projectcoördinator bij Westhoek Vredeshoek**, lichtte kort het project toe en hoe de Westhoek een rol kan spelen in vredesopbouw. Meer info: zie [PPT](#)



DEEL I

Na een kennismakingsrondje gaf **Kris Carlier**, **coördinator Avansa Oostende-Westhoek** wat duiding bij de opzet en aanpak van de avond en hielden we vervolgens een korte brainstorm over mogelijke thema's, sprekers, formats,...die aan bod kunnen komen in de vredesprogrammatie.

Vredesprogrammatie



Avansa Oostende-Westhoek wil de komende jaren vrede hoog op de agenda zetten in de Westhoek en wil dat via vormingen doen.

Die vormingen kunnen vele vormen aannemen en vele thema's bestrijken. Aan de deelnemers werd gevraagd of ze ideeën of voorstellen hadden voor thema's, methodieken, sprekers,....

WE KONDEN VERSCHILLENDE TRENDS EN THEMA'S CAPTEREN (shortlist):

- Vrede gaat breder dan 'geen oorlog', er is ook zoiets als 'kleine vrede', in het dagelijkse leven en in eigen omgeving. Vb. intergenerationeel, ook vb. conflicten in eigen gezin (vader-dochter), conflicten/racisme op/langs het sportveld (versus achteraf in de kantine...),...
- Initiatief rond zingen/muziek (bestaat nu al in Brugge), samen met anderstalige mensen, werkt verbindend.
- Bij acties zoals 'trommelen voor de vrede' met de kinderen, zorgen dat ze wel beseffen wat er achter steekt → impact.
- Levende bibliotheek: er zijn veel mensen gevlucht voor oorlog. Die mensen hebben een verhaal te vertellen
- Verschillende doelgroepen voor vormingen definiëren: van laagdrempelig tot complexer.
- Van usual suspect die al mee zijn, versterken in ambassadeurschap tot waar weerstand op zit via laagdrempelige initiatieven proberen mee te krijgen. Zoveel mogelijk mensen proberen in beweging te krijgen in de Westhoek. Vb. Krachtboer-festival (<https://www.made-in.be/west-vlaanderen/landbouw-zorgt-voor-krachttoer-festival-krachtboer-in-dranouter/>)
- 21 september, Internationale dag van de Vrede, meer in de verf zetten
- Tentoonstelling rond 'tien elementaire principes van oorlogspropaganda'. Interessant, want worden op vandaag nog steeds gebruikt.
- Van veel spanningen/conflicten op vandaag kennen we de wortels niet, interessant om sommige toe te lichten.
- Het leger is op vandaag ongekend populair. Er gaat ook meer geld dan ooit naar defensie.
- Jeroen Olyslaegers met Wil.

Heb je nog ideeën? Laat ze zeker weten via lore.provoost@avansa-ow.be

DEEL II

Het tweede deel van de avond bestond uit gesprekstafels rond verschillende onderwerpen. De deelnemers gingen onder leiding van een gespreksleider in dialoog rond vier verschillende thema's.

Peace Labs

'Peace labs' zijn een concept waarbij we groepjes mensen bij elkaar willen brengen om te discussiëren en debatteren rond vredethema's. Hoe en wat is nog niet helemaal duidelijk, werken we met één groepje per gemeente (we willen alle 18 Westhoekgemeenten betrekken) of kijken we naar bestaande verenigingen en proberen we in te pikken op hun werking? We vroegen aan de deelnemers van het Vredescafé of ze ideeën hadden rond de aanpak van die Peace Labs.



WE KREGEN ENKELE SUGGESTIES (shortlist):

- Samenwerken met bestaande platformen zal makkelijker zijn dan mensen van 0 rond een keukentafel krijgen
- Bijvoorbeeld: lid van muziekacademie – muziek kan verbindend werken

- Ene vereniging al makkelijker om mee samen te werken dan andere. Bv wielervereniging: moeilijk om andere wielertoeristen mee te krijgen in dit verhaal. Wel rol als ambassadeur op te nemen of via sociale media, eerder passief te bereiken dus
- Kookworkshops met asielzoekers, samen met omwonenden
- Bij vorming/workshop/tentoonstelling: mensen doen buitenkomen met gevoel 'wat kunnen wij doen?', in plaats van 'het is erg' en direct overgaan naar orde van de dag.
- Memory date: bv twee scholen samenbrengen uit zelfde stad, op een erfgoedplek. Een Okan school en een reguliere school. Met elkaar in contact brengen in een context van erfgoed.

Imago

Het woord 'vrede' kan soms een beetje duffig en 'geitenwollensok' klinken, hoe kunnen we dit aanpakken dat het een fris en actueel thema wordt?

WAT ROEPT VREDE BIJ JE OP?

Waar willen we zeker mee geassocieerd worden?

- Harmonie, rust, geluk, rechtvaardigheid
- Gelijke kansen voor iedereen
- Vrijheid
- Authenticiteit
- Van hart tot hart
- Schoonheid
- Veiligheid - geen geweld
- Luxe

Waar willen we zeker niet mee geassocieerd worden?

- Naïef en hippies, 'geitenwollensok'
- Utopie
- Veel meer dan geen oorlog meer
- Niet gaan dwepen met 14-18, actualiseren
- Vaag en sentimenteel
- Hol begrip

STEL, JE DRAAGT EEN ANDER PETJE (POLITICUS, BEDRIJFSLEIDER,...), WAT ROEPT VREDE BIJ JE OP?

- Economisch niet interessant
- Vrede kost geld

Congres

In 2026 willen we een vredescongres opzetten dat alle positieve krachten in ons land en de regio, op het gebied van **vredesopbouw en conflictpreventie** samen brengt. We willen proberen de



humanitaire gemeenschap = de 400 hulporganisaties die daarrond actief zijn, **op 1 lijn** te krijgen. Het doel is om een **gezamenlijk statement/manifest** te maken tav. recente ontwikkelingen inzake de internationale rechtsorde, mensenrechten, en vredesopbouw, en om haalbare beleidsaanbevelingen te formuleren, als **hefboom voor een actief vredesbeleid**. Hierbij wordt voortgebouwd op de resultaten van eerdere initiatieven, zoals de internationale conferentie #WomenPeaceTable, georganiseerd door Moeders voor Vrede. Ook de uitkomsten van onze 'Peace Labs' zullen bijdragen aan het Vredescongres (

WAT KUNNEN WE TIJDENS CONGRES DOEN? IDEEËN, INSPIRATIE, TIPS, WAARROND DISCUSSIËREN? WIE UITNODIGEN?

- Op einde van het Vredescongres: nationale spelers te confronteren met 'eindproduct' en dit verhaal naar buiten brengen: vb. slot = debat met vb. minister Franken, Rudy Vrankx, ... spelers die gewicht hebben.
- Hoe zorg je ervoor dat het einde van het verhaal een nieuw begin wordt: statement waar er iets mee gebeurt → leiders waar iedereen naar luistert. We willen echt impact.
- Nationalisme moet overstegen worden, dialoog hierbij zeer belangrijk, vb. enkele jaren geleden Palestijnse en Israëliëse vrouwen gingen in gesprek: ze wilden allen vrede en gaven elkaar op het eind een hand.
- Al die humanitaire hulporganisaties die we willen bereiken met het congres, werken op eilandjes en zouden eigenlijk meer moeten samenwerken om meer impact te hebben.
- Internationale rechtsorde: wat er daar gebeurt = in de verkeerde richting aan het schuiven (vb. Den Haag ed.: er wordt gewoon niet naar geluisterd...). Met het congres: daar duwtje geven. Vb. Oxfam: 'I speak for Palestine' en Amnestie doet ook iets, maar ze zijn weer naast elkaar bezig.
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat ze meer 1 front vormen. Waar zit de moeilijkheid om hen op 1 lijn te krijgen? Vroeger in 1 grote pot centen: campagnes werden op elkaar afgestemd en ze bleven uit elkaars buurt weg. Nu heeft elk project en organisatie z'n centen nodig en de pot wordt ook kleiner... Vb. ook Participatieraad/adviesraad rond NGO's: afgeschaft Vlaams en Federaal Vredesdienst sterk afgebouwd.
- Humanitaire rampen: dan werken ze samen en dan storten ze geld. Streven; iets boven al die organisaties ('Gaza 1212'?)
- Ons opdringen: wij zijn gesprekspartner voor al die zaken: overkoepelend al die organisaties (niet westhoek)
- Wat je predikt moet je zelf ook uitdragen. Mandaat kan je niet zomaar aanpakken van hun.
- Waarom doen ze allemaal andere speerpunten: belangrijk dat gaan ze ook ze niet lossen. Maar zoeken naar de gemeenschappelijke deler.
- Structureren rond vrijwilligerswerk voor humanitaire hulp (is al in andere landen).
- We moeten absoluut ook de burgemeester van onze 18 Westhoekgemeenten echt meekrijgen, idem met de verenigingen, het middenveld, enzo. Vanuit WH: legitimiteit = belangrijk.
- Zijn er nog regio's die hiermee bezig zijn in Vlaanderen?

Jongeren

Westhoek Vredeshoek wil niet gewoon de oorlog herdenken, we willen van de Westhoek een **actieve vredesregio** maken.

Dit Vredesbeleid wil **alle inwoners van de Westhoek**, jong en oud, op verschillende manieren en niveaus bij haar engagement voor Vrede betrekken: intermenselijk (microniveau), op het niveau van groepen en volkeren (macroniveau), op het niveau van de mens ten opzichte van de planeet (ecologie, duurzaamheid). Deze initiatieven moeten ook anderen en andere regio's kunnen inspireren.

Dit doen we door middel van een uitgebreide vredesprogrammatie, waarbij we zowel de wakkere burgers, het middenveld, de humanitaire gemeenschap en scholen betrekken om zo onze missie 'iedereen vredesambassadeur' mee vorm te geven.



We willen werk maken van een sterk aanbod voor jongeren, via workshops en educatieve trajecten. Maar het is niet eenvoudig hen mee te krijgen in dit verhaal...

HOE NEMEN WE JONGEREN MEE IN ONS VERHAAL?

Tot 25 generatie Z genoemd. Generatie die nooit zonder internet is geweest
Hoe gaan we daarmee om? Hoe gaan we daarnaartoe werken?

- Zomerkampen en memorydate doen we al (<https://www.west-vlaanderen.be/voor-scholen/educatief-aanbod/memorydate>)
- Blijven inzetten op inleefreizen: jongeren doen dat graag: postconflicten, daar gaan we altijd naartoe.
- Jongeren inleefreis → expo en gaan babbelen naar scholen. Pro-Palestijns niet gemakkelijk.
- Ze zijn dan ambassadeur: je zit daar met geïnteresseerden en dat moet breder uitgedragen worden. Hoe brei je vervolg aan vb. Vredesambassadeurs: een paar jaar loopt dat en dan stoppen, geen verlengstuk.
- Hoe bereik je groep van jongeren die niet mee geweest zijn?
- Jongeren kritisch laten denken is zo belangrijk. Zou moeten in het lessenpakket meenomen worden, maar dat is Vlaamse materie.
Zou laagdrempeliger moeten uitgedragen worden, lokaal in de scholen zelf. (vb impact met agent die kwam praten in school over dronkenschap, kan ook i.v.m. oorlog en vrede, conflictoplossing, kleine vrede (niet pesten),...
- Geen gemakkelijke materie, maar misschien nog dichter in omgeving: familiaal geweld, pestgedrag enzo.
- In middelbaar onderwijs: iemand die naar scholen kan gaan: leerkrachten ontlasten en leerdoelen afvinken. Ambassadeurs, vertellers, inwijkelingen, ...
- Echt naar scholen gaan anders enkel geïnteresseerde: in gesprek gaan, debatteren en niet informeren.
- Op school of in verenigingen: gastlezingen.
- Aandacht besteden aan 'denkers': vb. Hanne Arendt: joodse politiek filosofe gevlucht naar Amerika. Denken van die mensen: dergelijke figuren kunnen mensen aanzetten om na te denken over...
- Make Amerika great → make the world great: daarover nadenken.

- Schokeffect nodig omdat ze zouden luisteren ('die bruine apen'...), in andere rol kruipen... ??
- Spel: Democracy van Bellevue Museum (<https://www.belvue.be/nl/activities/spel-democracy-2>). Hoe gaan we onze stad bouwen: in rol van partij kruipen en leren nadenken over democratie, wat super belangrijk is. Wordt zelfs gespeeld in Okan-klassen.
- Jongeren = korte filmpjes (8 seconden), sociale media,... → influencer(s) nodig?
- Positieve verhalen op de sociale media: lange termijn effect.
- Je moet in een algoritme terecht te komen: IG. Via via: andere jongeren die klasgenootjes aanspreken.
- Actie kom op tegen pesten → Internationale dag van de vrede: pestverhaal meenemen.
- Format ter gelegenheid van de verkiezingen: discussieprogramma met de jongeren, democratie. Zet vluchteling in 't midden. Op 21 september. I
- Ketnet: Karrewiet. Welke impact verwacht je? 2x per jaar in Karrewiet is niet zo impactvol, herhaling zeker belangrijk.
- Zorgen dat jongeren vreedevolle ervaringen hebben met vluchtelingen. Sporten verbindt. Via de Okan klassen samen dingen doen, zoals koken ed.
- Babbeltjes: 4^{de} pijler, samen werken.
- Initiatief om ze samen te brengen: in bepaalde gemeenten geen diversiteit.

